



# คู่มือดำเนินการเรื่องร้องเรียน

เกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

โรงเรียนบ้านห้วยเตยพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

คู่มือการปฏิบัติงานเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียนโรงเรียนบ้านห้วยเตยพัฒนาจัดทำขึ้นโดยมีจุดมุ่งหมายให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ทราบและเข้าใจถึงข้อกำหนด วินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติมเพื่อจะได้ประพฤติ ปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามข้อกำหนด วินัย รวมทั้งยังให้ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยในกรณีที่มีการกล่าวหา ว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากระทำผิดวินัยทำให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องร้องเรียนทุกฝ่ายทราบขั้นตอน และวิธีการในการดำเนินการทางวินัย

โรงเรียนบ้านห้วยเตยพัฒนา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือการปฏิบัติงานเล่มนี้จะช่วยให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องร้องเรียนทุกฝ่ายที่ปฏิบัติงานด้านวินัย และผู้บังคับบัญชา เข้าใจและสามารถดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียนได้อย่างถูกต้องรวดเร็วมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

โรงเรียนบ้านห้วยเตยพัฒนา

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
หลักเกณฑ์การร้องเรียน	๒
เรื่องร้องเรียนที่อาจไม่รับพิจารณา	๒
การรับเรื่องร้องเรียน	๓
ช่องทางการร้องเรียน	๔
แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียนกล่าวโทษข้าราชการ	๔
การดำเนินการต่อเรื่องร้องเรียน	๔ - ๖
การดำเนินการทางวินัย สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๗
ความผิดทางวินัย	๗
กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง	๘

## คู่มือการปฏิบัติงาน

### รับเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรในสถานศึกษา

#### โรงเรียนบ้านห้วยเตยพัฒนา

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดแนวทางปฏิบัติราชการมุ่งให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชน โดยยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชน ให้เกิดความผาสุกและความเป็นอยู่ที่ดีของประชาชน เกิดผลสัมฤทธิ์ต่องานบริการที่มีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในการให้บริการ ไม่มีขั้นตอนปฏิบัติงานเกินความจำเป็นมีการปรับปรุงภารกิจให้ทันต่อสถานการณ์ ประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวกและได้รับการตอบสนองความต้องการ และมีผลการประเมินผลการให้บริการอย่างสม่ำเสมอในระบบการบริหารราชการ การปฏิบัติหน้าที่และปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงเจ้าหน้าที่ของรัฐ อาจไปกระทบสิทธิส่งผลให้ผู้อื่นได้รับความเดือดร้อนเสียหาย ซึ่งผู้ที่ได้รับความเดือดร้อน เสียหาย หรือบุคคลอื่นใดที่พบเห็นการทุจริตหรือประพฤติมิชอบในระบบราชการ สามารถส่งข้อร้องเรียนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องตรวจสอบข้อเท็จจริงโดยผ่านกระบวนการร้องเรียน เพื่อให้การบริหารระบบราชการเป็นไปด้วยความถูกต้อง บริสุทธิ์ ยุติธรรม ควบคู่กับการพัฒนา บำบัดทุกข์ บำรุงสุข ตลอดจนดำเนินการแก้ไขปัญหาคาความเดือดร้อนของประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยความรวดเร็วประสพผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนบ้านห้วยเตยพัฒนา โดยกลุ่มบริหารงานบุคคล จึงจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน เกี่ยวกับเรื่องร้องเรียนขึ้น เพื่อเป็นช่องทางในการร้องเรียน และจัดมาตรฐานเรื่องร้องเรียนให้ได้อย่างยุติ เป็นไปด้วยความรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามระเบียบของทางราชการไปในแนวทางเดียวกัน

#### หลักเกณฑ์การร้องเรียน

กรณีที่มีบุคคลใดได้รับความเดือดร้อนจากการปฏิบัติ หรือไม่ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมายของทางราชการ หรือพบเห็นการกระทำผิด การทุจริต หรือประพฤติมิชอบของข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านห้วยเตยพัฒนานั้น หรือผู้แทนโดยชอบธรรมสามารถยื่นเรื่องร้องเรียนมายังโรงเรียนบ้านห้วยเตยพัฒนาตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

๑. ผู้ร้องเรียนต้องแจ้งชื่อ และที่อยู่ที่สามารถติดต่อกลับได้ และสามารถตรวจสอบตัวตนได้
๒. เรื่องที่ร้องเรียน ต้องเป็นเรื่องที่ผู้ร้องเรียนได้รับความเดือดร้อนจากการปฏิบัติหรือไม่ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามระเบียบ กฎหมายของทางราชการ หรือเป็นเรื่องที่ผู้ร้องเรียนพบเห็นการกระทำผิด การทุจริต หรือประพฤติมิชอบของข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านห้วยเตยพัฒนา

๓. หนังสือร้องเรียนต้องระบุเรื่องอันเป็นเหตุให้ต้องร้องเรียน พร้อมทั้งข้อเท็จจริงหรือพฤติการณ์

พอสมควร

๔. ข้อเท็จจริงที่ยื่นร้องเรียน ต้องเป็นเรื่องที่มีมูลเหตุเกิดขึ้นจริง (หากผู้ใดนำความเท็จมาร้องเรียน ซึ่งทำให้ผู้อื่นได้รับความเสียหาย ผู้นั้นจะต้องรับผิดชอบต่อข้อเท็จจริงดังกล่าวข้างต้นทุกประการ)

### เรื่องร้องเรียนที่อาจไม่รับพิจารณา

๑. ผู้ร้องเรียนไม่แจ้งชื่อและที่อยู่ของผู้ร้องเรียน

๒. คำร้องเรียนที่ไม่ระบุขอเท็จจริง พยาน หรือหลักฐานเพียงพอที่จะสามารถดำเนินการสืบสวนขอเท็จจริงต่อไปได้

๓. คำร้องเรียนที่มีลักษณะบัตรสันทะ

หมายเหตุ : เรื่องที่ไม่ปรากฏตัวตนผู้ร้องเรียนหรือตรวจสอบตัวตนของผู้ร้องไม่ได้หรือมีลักษณะเป็นบัตรสันทะ อาจรับไว้พิจารณาก็ได้ ถ้าหาระบุหลักฐานกรณีแวดล้อมปรากฏชัดแจ้ง ตลอดจนชี้พยานบุคคลแน่นอน สามารถสืบสวนขอเท็จจริงต่อไปได้และเป็นประโยชน์ต่อสาธารณะการรับเรื่องร้องเรียน

### การรับเรื่องร้องเรียน

๑. กรณีการร้องเรียน เป็นลายลักษณ์อักษร ต้องมีลักษณะ ดังนี้

(๑) มี วัน เดือน ปี

(๒) ชื่อ และที่อยู่ของผู้ร้องเรียน

(๓) ระบุขอเท็จจริง หรือพฤติการณ์ของเรื่องที่ร้องเรียน ได้อย่างชัดเจนว่าได้รับความเดือดร้อน เสียหายอย่างไร ต้องการให้แก้ไขหรือดำเนินการอย่างไร

(๔) ใช้ถ้อยคำสุภาพ

๒. กรณีร้องเรียนด้วยวาจา

เจ้าหน้าที่ต้องบันทึกข้อมูลตามคำร้อง และให้ผู้ร้องลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน หากผู้ร้องไม่ยินยอมลงลายมือชื่อ มิให้รับเรื่องร้องเรียนนั้นไว้พิจารณา และแจ้งให้ผู้ร้องทราบ พร้อมบันทึกเหตุดังกล่าวไว้ในคำร้องไว้ตั้งแต่ กรณีที่ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเตยพัฒนาเห็นสมควร เพื่อประโยชน์ของประชาชนหรือประโยชน์สาธารณะ จะรับคำร้องนั้นไว้พิจารณาก็ได้

### ๓. กรณีร้องเรียนทางโทรศัพท์

เจ้าหน้าที่กรอกแบบฟอร์มบันทึกข้อร้องเรียน โดยมีรายละเอียด ชื่อ-สกุล ที่อยู่ และ หมายเลขโทรศัพท์สำหรับติดต่อกลับไปยังผู้ร้องเรียน

### ช่องทางการร้องเรียน

๑. ร้องเรียนด้วยตนเองหรือทางจดหมายที่ โรงเรียนบ้านห้วยเตยพัฒนา หมู่ที่ ๑๖ ตำบลท่าพระ อำเภอมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น ๔๐๒๖๐

๒. ร้องเรียน ทางหมายเลขโทรศัพท์ ๐๙๐-๕๗๙๘๗๕๒

๓. เว็บไซต์ [https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School\\_ID=1040050026](https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1040050026)

### แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียนกล่าวโทษข้าราชการ

๑. ให้ถือเป็นความลับของทางราชการ หากเป็นบัตรสนเท่ห์ให้พิจารณาบัตรสนเท่ห์เฉพาะรายที่ระบุหลักฐานแน่ชัด โดยให้สืบสวนทางลับและปกปิดชื่อผู้ร้อง ถ้าเห็นว่าไม่มีมูลให้ยุติเรื่องได้ ถ้าเห็นว่ามีความเป็นกรณี ความผิดทางวินัยให้ดำเนินการสอบสวนทางวินัยต่อไป

๒. ในการสืบสวนสอบสวนต้องให้ความคุ้มครองผู้ร้อง พยาน และบุคคลที่ให้ข้อมูลเจ้าหน้าที่ผู้สืบสวนทำละเมิด หน่วยงานต้องรับผิดชอบ

### การดำเนินการต่อเรื่องร้องเรียน

๑. เมื่อโรงเรียนบ้านห้วยเตยพัฒนา ได้รับเรื่องร้องเรียน จะพิจารณาเรื่องร้องเรียนเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเตยพัฒนา ถ้าเรื่องร้องเรียนเป็นไปตามหลักเกณฑ์การร้องเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเตยพัฒนาจะดำเนินการสืบสวนขอเท็จจริง ตามมาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗

๒. เมื่อดำเนินการสืบสวนขอเท็จจริงแล้วพบว่า เรื่องที่ร้องเรียนไม่มีมูลกระทำผิดวินัย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเตยพัฒนาจะสั่งยุติเรื่อง

๓. เมื่อดำเนินการสืบสวนขอเท็จจริงแล้วพบว่าเรื่องที่ร้องเรียนมีมูลกระทำผิดวินัย ผู้บังคับบัญชาจะดำเนินการสอบสวนทางวินัยอย่างร้ายแรง หรือไม่ร้ายแรง แลแล้วแต่กรณี ตามมาตรา ๙๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗

๔. หากผลการสอบสวนพิจารณา พบว่า ผู้ถูกกล่าวหากระทำผิดวินัย ผู้บังคับบัญชาที่มีอำนาจตามกฎหมาย จะดำเนินการสั่งลงโทษทางวินัย หากพบว่าพยานหลักฐานไม่เพียงพอว่าผู้ถูกกล่าวหากระทำผิดวินัย หรือผู้ถูกกล่าวหาไม่ได้กระทำผิดวินัยจะสั่งยุติเรื่อง

๕. รายงานผลการสอบสวนต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ เพื่อพิจารณาดำเนินการตามอำนาจ หน้าที่ต่อไปตามมาตรา ๑๐๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗

๖. เมื่อการรายงานการดำเนินการทางวินัยเป็นอันสิ้นสุดแล้ว แจ้งผลการพิจารณาให้ผู้ร้องเรียนทราบ การดำเนินการทางวินัยสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- วินัย คือ กฎเกณฑ์ข้อบังคับที่ต้องปฏิบัติตาม หากฝ่าฝืนอาจต้องรับโทษ
- วินัย หมายถึง การควบคุมความประพฤติของคนในองค์กรให้เป็นไปตามแบบแผนที่พึงประสงค์
- วินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หมายถึง ข้อบัญญัติที่กำหนดเป็นข้อห้ามและข้อปฏิบัติตาม หมวด ๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ มาตรา ๘๒ – มาตรา ๘๗)

**การลงโทษทางวินัยข้าราชการ** เปนกระบวนการสำคัญอันหนึ่งในการบริหารงานบุคคลภาครัฐ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมคุณภาพและประสิทธิภาพของข้าราชการ และมีจุดมุ่งหมายเพื่อธำรงศักดิ์ศรีของข้าราชการด้วยการลงโทษทางวินัยถูกนำมาใช้เป็นมาตรการเชิงลบ ควบคู่กับการให้รางวัลซึ่งเป็นมาตรการเชิงบวก ภายใต้แนวความคิดว่า ข้าราชการที่ดีมีประสิทธิภาพควรได้รับการยกย่องและให้รางวัล เพื่อเป็นกำลังใจ และเป็นตัวอย่างที่ดี ข้าราชการที่ทำความผิดสมควรได้รับการลงโทษตามควรแก่กรณี เพื่อมิให้เป็นเยี่ยงอย่างแก่ข้าราชการอื่น

### ความผิดทางวินัย

ความผิดทางวินัย มี ๕ สถาน ตามมาตรา ๘๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ วินัยไม่ร้ายแรง ดังนี้

- ๑) ภาคทัณฑ์
- ๒) ตัดเงินเดือน
- ๓) ลดขั้นเงินเดือน วินัยร้ายแรง
- ๔) ปลดออก
- ๕) ไล่ออก

## กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้องของ

๑. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๑ และฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๓
๒. กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยกรณีความผิดที่ปรากฏชัดแจ้ง พ.ศ. ๒๕๔๙
๓. กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสอบสวนพิจารณา พ.ศ. ๒๕๕๐
๔. กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยอำนาจการลงโทษภาคทัณฑ์ ตัดเงินเดือน หรือลดเงินเดือน พ.ศ. ๒๕๖๑
๕. ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยวิธีการออกคำสั่งเกี่ยวกับการลงโทษทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘
๖. ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยวันออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘
๗. ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการรายงานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยและการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
๘. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ
๙. กฎหมาย กฎ ระเบียบ และหนังสือเวียนอื่นที่เกี่ยวข้อง



ภาคผนวก



## แบบฟอร์มหนังสือร้องเรียน

เขียนที่ .....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเตยพัฒนา

ด้วยข้าพเจ้า (นาย,นาง,นางสาว)..... ผู้ร้องเรียน อายุ..... ปี  
อาศัย .....ที่อยู่..... หมู่ที่.....  
ถนน.....ตำบล..... อำเภอ.....  
จังหวัด .....รหัสไปรษณีย์..... หมายเลขโทรศัพท์.....

ขอเรียนเรื่อง .....

ข้อความที่ร้อง (รายละเอียดการร้องเรียน) ดังนี้

.....  
.....  
.....

เพื่อให้ดำเนินการช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาดังนี้

.....  
.....

เอกสารอ้างอิง(ถ้ามี).....

.....

(ลงชื่อ) .....ผู้ร้องเรียน

(.....)

## วินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ควรรู้

วินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จะต้องยึดถือบทบัญญัติว่าด้วยวินัยและการรักษา วินัยในหมวด ๖ แห่ง พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๘๒ – ๙๔ (รวม ๑๓ มาตรา)

มาตรา ๘๒ ครูและบุคลากร ๑ ต้องรักษาวินัยที่บัญญัติเป็นข้อห้ามและขอปฏิบัติไว้ในหมวดนี้ โดยเคร่งครัดอยู่เสมอ

มาตรา ๘๓ ครูและบุคลากร ๑ ต้องสนับสนุนการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

มาตรา ๘๔ วรรคหนึ่ง ครูและบุคลากร ๑ ต้องปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์ เสมอภาค และเที่ยงธรรม มีความวิริยะอุตสาหะ ขยันหมั่นเพียร ดูแลเอาใจใส่ รักษาประโยชน์ของทางราชการ และต้องปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ

มาตรา ๘๔ วรรคสอง ห้ามมิให้อาศัยหรือยอมให้ผู้อื่นอาศัยอำนาจหน้าที่ราชการของตน ไม่ว่าจะโดยทางตรงหรือทางอ้อม หาประโยชน์ให้แกตนเองหรือผู้อื่น

มาตรา ๘๔ วรรคสาม ปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยมิชอบ เพื่อให้ตนเองหรือผู้อื่นได้รับประโยชน์ที่มิควรได้ เป็นการทุจริตต่อหน้าที่ราชการ เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

มาตรา ๘๕ วรรคหนึ่ง ครูและบุคลากร ๑ ต้องปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการและหน่วยงานการศึกษา มติคณะรัฐมนตรีหรือนโยบายของรัฐบาลโดยถือประโยชน์สูงสุดของผู้เรียนและไม่ให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ

มาตรา ๘๕ วรรคสอง ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยจงใจไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการ และหน่วยงานการศึกษา มติคณะรัฐมนตรี หรือนโยบายของรัฐบาล ประมาทเลินเล่อหรือขาดการเอาใจใส่ระมัดระวังรักษาประโยชน์ของทางราชการ อันเป็นเหตุให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการอย่างร้ายแรง เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

มาตรา ๘๖ วรรคหนึ่ง ครูและบุคลากร ฯ ต้องปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา ซึ่งสั่งในหน้าที่ราชการโดยชอบด้วยกฎหมายและระเบียบของทางราชการ โดยไม่ขัดขืนหรือหลีกเลี่ยง แต่ถ้าเห็นว่าการปฏิบัติตามคำสั่งนั้นจะทำให้เสียหายแก่ราชการ หรือจะเป็นการไม่รักษาประโยชน์ของทางราชการจะเสนอความเห็นเป็นหนังสือภายในเจ็ดวัน เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาทบทวนคำสั่งนั้นก็ได้ และเมื่อเสนอความเห็นแล้ว ถ้าผู้บังคับบัญชายืนยันเป็นหนังสือให้ปฏิบัติตามคำสั่งเดิม ผู้ที่อยู่ใต้บังคับบัญชาจะต้องปฏิบัติตาม

มาตรา ๘๖ วรรคสอง การขัดคำสั่งหรือหลีกเลี่ยงไม่ปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาซึ่งสั่งในหน้าที่ราชการโดยชอบด้วยกฎหมายและระเบียบของทางราชการ อันเป็นเหตุให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ อย่างร้ายแรง เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

มาตรา ๘๗ วรรคหนึ่ง ครูและบุคลากร ฯ ต้องตรงต่อเวลา อุทิศเวลาของตนให้แก่ทางราชการและนักเรียน จะละทิ้งหรือทอดทิ้งหน้าที่ราชการโดยไม่มีเหตุผลอันสมควรมิได้

มาตรา ๘๗ วรรคสอง การละทิ้งหรือทอดทิ้งหน้าที่ราชการโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร เป็นเหตุให้เสียหายแก่ราชการอย่างร้ายแรง หรือละทิ้งหน้าที่ราชการติดต่อกันเป็นคราวเดียวกันเป็นเวลาเกินกว่าสิบห้าวัน โดยไม่มีเหตุผลอันสมควรหรือโดยมีพฤติการณ์อันแสดงถึงความจงใจไม่ปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการ เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

มาตรา ๘๘ วรรคหนึ่ง ครูและบุคลากรฯ ต้องประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ชุมชน สังคม มีความสุภาพเรียบร้อย รักษาความสามัคคี ช่วยเหลือเกื้อกูลต่อผู้เรียนระหว่างข้าราชการด้วยกันหรือผู้ร่วมปฏิบัติราชการ ต้อนรับ ให้ความสะดวก ให้ความเป็นธรรมแก่ผู้เรียนและประชาชนผู้มาติดต่อราชการ

มาตรา ๘๘ วรรคสอง การกลั่นแกล้ง ดูหมิ่นเหยียดหยาม กดขี่หรือข่มเหงผู้เรียนหรือประชาชนผู้มาติดต่อราชการอย่างร้ายแรง เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

มาตรา ๘๙ วรรคหนึ่ง ครูและบุคลากรฯ ต้องไม่กลั่นแกล้งกล่าวหาหรือร้องเรียนผู้อื่นโดยปราศจากความจริง

มาตรา ๘๙ วรรคสอง การกระทำตามวรรคแรก ถ้าเป็นเหตุให้ผู้อื่นได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

มาตรา ๙๐ วรรคหนึ่ง ครูและบุคลากร ฯ ต้องไม่กระทำการหรือยอมให้ผู้อื่นกระทำการหาประโยชน์ อันอาจทำให้เสื่อมเสียความเที่ยงธรรมหรือเสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ในตำแหน่งหน้าที่ราชการของตน

มาตรา ๙๑ วรรคหนึ่ง ครูและบุคลากร ฯ ต้องไม่คัดลอกหรือลอกเลียนผลงานทางวิชาการของผู้อื่น โดยมิชอบ หรือนำเอาผลงานทางวิชาการของผู้อื่น หรือจ้างวาน ให้ผู้อื่นทำผลงานทางวิชาการเพื่อไปใช้ในการ เสนอขอปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง การเลื่อนตำแหน่ง การเลื่อนวิทยฐานะ หรือการให้ได้รับเงินเดือนใน ระดับที่สูงขึ้น การฝ่าฝืนหลักการดังกล่าวนี้เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

มาตรา ๙๑ วรรคสอง ครูและบุคลากร ฯ ที่ร่วมดำเนินการคัดลอกหรือลอกเลียนผลงานของผู้อื่นโดยมิชอบ หรือรับจัดทำผลงานทางวิชาการไม่ว่าจะมีค่าตอบแทนหรือไม่ เพื่อให้ผู้อื่นทำผลงานนั้นไปใช้ประโยชน์ใน การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

มาตรา ๙๒ ครูและบุคลากร ฯ ต้องไม่เป็นกรรมการผู้จัดการหรือผู้จัดการ หรือดำรงตำแหน่งอื่นใดที่มี ลักษณะงานคล้ายคลึงกันนั้นในห้างหุ้นส่วนหรือบริษัท

มาตรา ๙๓ วรรคหนึ่ง ครูและบุคลากร ฯ ต้องวางตนเป็นกลางทางการเมืองในการปฏิบัติหน้าที่ และ ในการปฏิบัติภารกิจที่เกี่ยวข้องกับประชาชน โดยต้องไม่อาศัยอำนาจและหน้าที่ราชการของตนแสดงการฝักใฝ่ ส่งเสริม เกื้อกูล สนับสนุนบุคคล กลุ่มบุคคล หรือพรรคการเมืองใด

มาตรา ๙๓ วรรคสอง ครูและบุคลากร ฯ ต้องไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับการดำเนินการใด ๆ อันมีลักษณะ เป็นการทุจริตโดยการซื้อสิทธิ์หรือขายเสียงในการเลือกตั้งสมาชิกรัฐสภา สมาชิกสภาท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น หรือการเลือกตั้งอื่นที่มีลักษณะเป็นการส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตย รวมทั้งจะต้องไม่ให้การ ส่งเสริมสนับสนุนหรือชักจูงให้ผู้อื่นกระทำการในลักษณะเดียวกัน การดำเนินการที่ฝ่าฝืนหลักการดังกล่าวนี้ เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

มาตรา ๙๔ วรรคหนึ่ง ครูและบุคลากร ฯ ต้องรักษาชื่อเสียงของตนเองและรักษาเกียรติศักดิ์ของ ตำแหน่งหน้าที่ราชการของตนมิให้เสื่อมเสียโดยไม่กระทำการใด ๆ อันได้ชื่อว่าเป็นผู้ประพฤติชั่ว

มาตรา ๙๔ วรรคสอง การกระทำความผิดอาญาจนได้รับโทษจำคุก หรือโทษที่หนักกว่าจำคุก โดยคำ พิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกหรือให้รับโทษที่หนักกว่าจำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดย ประมาท หรือความผิดลหุโทษ หรือการกระทำอื่นใดอันได้ชื่อว่าเป็นผู้ประพฤติชั่วอย่างร้ายแรง เป็นความผิด วินัยอย่างร้ายแรง

มาตรา ๙๔ วรรคสาม ครูและบุคลากร ฯ ที่เสพยาเสพติดหรือสนับสนุนให้ผู้อื่นเสพยาเสพติด  
เล่นการพนันเป็นอาชญา หรือกระทำการล่วงละเมิดทางเพศต่อผู้เรียนหรือนักศึกษา ไม่ว่าจะอยู่ในความดูแล  
รับผิดชอบของตนหรือไม่ เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

---