

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

ของโรงเรียนบ้านห้วยเตยพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

การจัดการศึกษาให้เกิดผลดี มีประสิทธิภาพ ตรงตามความต้องการของประชาชน โดยเฉพาะผู้ปกครอง ต้องอาศัยกระบวนการนำกระบวนการมีส่วนร่วมมาใช้ ซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กล่าวถึงการมีส่วนร่วมไว้ในมาตรา ๘ (๒) ให้ สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาซึ่งสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๕๘ ได้บัญญัติเรื่องการมีส่วนร่วมไว้ว่า บุคคลย่อมมีสิทธิมีส่วนร่วมในกระบวนการพิจารณาของเจ้าหน้าที่ของรัฐในการปฏิบัติราชการทางปกครองอันมีผลหรืออาจมีผลกระทบต่อสิทธิและเสรีภาพของตน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ สถานศึกษาที่จัดการศึกษาทุกระดับจึงต้องปฏิบัติตาม โดยการเปิดโอกาสให้ประชาชนและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทั้งนี้ เพราะเมื่อผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาย่อมจะช่วยขับเคลื่อนให้การบริหารจัดการศึกษาดำเนินไปตามความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน ช่วยให้สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากชุมชน ชุมชนรักและหวงแหนสถานศึกษา ซึ่งส่งผลให้ผู้ปกครองและชุมชนสนับสนุนทรัพยากรการศึกษา และให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยความเต็มใจ

๑. แนวทางการดำเนินการและกิจกรรมความร่วมมือ

๑.๑ ประสานงานและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต

๑.๒ ประสานความร่วมมือเข้าร่วมเป็นเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริตกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๓ ร่วมจัดให้ความรู้เกี่ยวกับแนวทางการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมแก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน เพื่อการมีส่วนร่วมในการเผยแพร่รณรงค์ต่อต้านการทุจริตและเป็นเครือข่ายป้องกัน และปราบปรามการทุจริต

๑.๔ ร่วมกันจัดทำช่องทางการสื่อสาร เผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานในฐานะเครือข่ายความร่วมมือป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๑.๕ ให้คำปรึกษา เสนอแนะแนวทาง รวมถึงการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความร่วมมือ

๑.๖ ร่วมดำเนินการอื่นใดในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทุกรูปแบบอย่างเต็มกำลังความสามารถ

โรงเรียนบ้านห้วยเตยพัฒนาใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) การกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม เป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดในการบริหารงานการศึกษาในโรงเรียน เพราะจะช่วยให้มีคณะบุคคล เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และบริหารจัดการโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เช่น การจัดกิจกรรม การสร้างหลักสูตรอันเหมาะสมของท้องถิ่นที่ทันสมัย ทันโลก ผสมผสานกับภูมิปัญญาของท้องถิ่นสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ทำให้เกิดการประหยัดการใช้ทรัพยากรในด้านต่างๆ อาทิ ทรัพยากรบุคคล งบประมาณ เพราะทุกภาคส่วนร่วมพัฒนาโดยเข้ามามีส่วนร่วมในความรับผิดชอบ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ผลจากการเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามตรวจสอบ มีผลทำให้การจัดการศึกษาดีขึ้น การเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมโรงเรียนบ้านห้วยเตยพัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สอดคล้องกับระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ข้อ ๔ หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีที่ระบุไว้ในข้อย่อย ๔.๒ ว่าในการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ควรจัดหรือส่งเสริมให้สังคมไทยอยู่บนพื้นฐานของหลักสำคัญอย่างน้อย ๖ ประการ คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า คุ่มทุน โดยเฉพาะหลักการมีส่วนร่วม เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมรับรู้

๒. การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม เป็นเหตุผลที่จำเป็นต่อการบริหารโรงเรียน คือ

- ๑) ก่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันในการปฏิบัติงานที่มุ่งหวังความสำเร็จ
- ๒) กระบวนการตัดสินใจสามารถรองรับพฤติกรรมของบุคลากรในโรงเรียนได้กว้างขวางและเกิดการยอมรับได้
- ๓) เป็นหลักการของการบริหารที่เป็นผลต่อการดำเนินการเชิงวิเคราะห์ด้วยเหตุผลเพื่อการระดมความคิดซึ่งนำไปสู่การตัดสินใจได้
- ๔) ลดช่องว่างของระบบการสื่อสารในองค์กรและขจัดปัญหาความขัดแย้งภายในได้

การปฏิบัติงานของ โรงเรียนบ้านห้วยเตยพัฒนา จะเป็นไปโดยการแบ่งหน้าที่การทำงานแต่ละฝ่ายตามคำสั่งมอบหมายหน้าที่ การปฏิบัติงานตามคำสั่งเป็นลักษณะของการสั่งการ การประกันความล้มเหลวหรือประสบความสำเร็จของงานในโรงเรียนเป็นสิ่งที่สามารถมีปัจจัยหลายอย่าง เช่น การทำงานเชิงบุคคลเป็นสำคัญ เป็น

แนวทางซึ่งจะมีความสำเร็จที่เกิดขึ้นโดยการเสนอความคิด และร่วมกระทำ เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาและเร่งรัด ก่อให้เกิดการมีส่วนร่วม โรงเรียนจัดให้บุคลากรมีส่วนร่วมต่อ

- ๑) ลักษณะของปัญหาหรือความต้องการที่จะแก้ไขหรือตัดสินใจบนพื้นฐานของบุคคลที่รับรู้
- ๒) การเรียนรู้ว่าสิ่งที่เป็นความต้องการเพื่อแก้ไขหรือข้อมูลของปัญหามีที่มาและอยู่ในทิศทางใด
- ๓) การนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา โดยเหตุและผลซึ่งเป็นการระดมจากความคิดบุคคล เอกสารหรือ ข้อเสนอหรือข้อมูลต่างๆอย่างเป็นรูปธรรม
- ๔) การประเมินผลลัพธ์ว่ามีความเป็นไปได้อย่างไร มีข้อจำกัดหรือมีความเสี่ยงอย่างไร
- ๕) การตัดสินใจของผู้บริหาร การหาทางเลือกในการตัดสินใจ เหตุผลของการตัดสินใจ และ ผลลัพธ์ที่ได้ ทั้งหมดเป็นสิ่งที่ต้องมาจากความคิดของบุคลากรทุกระดับร่วมกันเสนอหรือให้ข้อมูลหรือวินิจฉัย เป็นมูลฐาน

๓. **ขั้นของความสำเร็จที่ส่งผลให้เกิดการมีส่วนร่วม** ประกอบด้วย

๑. การเรียนรู้ในกิจกรรมของตนหรือหน้าที่ของตนเองอย่างต่อเนื่อง เป็นผลต่อความรู้สึกในการอยาก รู้ อยากเข้าใจ และอยากเข้าไปมีส่วนร่วม
๒. การทำงานของแต่ละบุคคล เป็นโอกาสของการเลือกเพื่อให้ตนเองก้าวต่อไปหรือได้รับการสนับสนุน
๓. ความมีอารมณ์ที่มั่นคง
๔. การยอมรับจุดอ่อนของตนเอง หรือความบกพร่องต่าง ๆ ของตนเอง
๕. รู้ตนเอง (จุดแข็งที่มีอยู่หรือศักยภาพของตนเอง)
๖. มีความคิดเห็นในเชิงสร้างสรรค์ โดยเป้าหมายเป็นจุดนำทดลองเสี่ยงเพื่อความสำเร็จในงานของตนเอง
๗. สร้างข่ายงานได้โดยมีการพึ่งพาต่อกัน ทั้งเพื่อน, ผู้บังคับบัญชา หรือผู้ใต้บังคับบัญชา
๘. เรียนรู้การทำงานเป็นกลุ่มว่ามีขั้นตอนอย่างไร
๙. เรียนรู้ที่จะเจียบ เป็นแบบแผนการทำงาน

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (เอกสารอบรมผู้นำการเปลี่ยนแปลงสำหรับผู้บริหาร. ๒๕๕๐ : ๘๘-๙๐) ได้เสนอแนวทางการมีส่วนร่วมไว้ ดังนี้

๑. การมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยสถานศึกษาสามารถเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง และ ชุมชนจัดสร้างหลักสูตรสถานศึกษา และกำกับ ติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

๔. การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา การสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและ ชุมชนเป็น ยุทธศาสตร์ที่จำเป็นอย่างยิ่งผู้บริหารและบุคลากรในสถานศึกษาควรระลึกถึง ซึ่งมีหลัก ๑๐ ประการ คือ

- ๑) สร้างความศรัทธาและความเชื่อมั่นต่อชุมชน
- ๒) ฝึกให้เป็นคนใจกว้างและมีจิตสาธารณะ
- ๓) ตระหนักในสิ่งที่จำเป็นและขาดแคลนไม่ว่างเฉยทุกอย่างทำได้หากตั้งใจทำ
- ๔) ต้องหมั่นสร้างและปรุ่งแต่งตนเองให้เป็นบุคคลที่มีเสน่ห์เป็นที่ชื่นชมศรัทธาของชุมชนและ เพื่อร่วมงาน
- ๕) อ่อนน้อมถ่อมตนวางตัวเรียบง่ายอยู่กับชุมชนและเพื่อนร่วมงานได้ทุกเวลา
- ๖) หลีกเลี่ยงการโต้แย้งที่ไร้เหตุผล พัฒนาทักษะการประนีประนอม
- ๗) ให้การต้อนรับชุมชนด้วยบรรยากาศมิตรภาพ
- ๘) พัฒนาเทคนิคการวิเคราะห์ชุมชนให้ลึกซึ้ง เพื่อสำรวจจุดเด่น จุดด้อย เพื่อเป็น ฐานข้อมูลในการพัฒนา
- ๙) หมั่นแสวงหาแหล่งงบประมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์ จากหน่วยงาน บริษัท ห้าง ร้านค้า โดย ใช้โครงการที่มี ประสิทธิภาพ
- ๑๐) สร้างและพัฒนาค่านิยมการสร้างสัมพันธภาพกับชุมชนอย่างสม่ำเสมอ ๓. บทบาทของชุมชนในการที่ ส่วนร่วมจัดการศึกษา มีดังนี้

- ๑) การมีส่วนร่วมในการจัดและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งที่บ้านและที่สถานศึกษา
- ๒) การกำหนดนโยบายเป้าหมายการจัดการศึกษาแก่สถานศึกษา
- ๓) การประชาสัมพันธ์สนับสนุนกิจกรรมทางการศึกษา
- ๔) การเป็นผู้สนับสนุนทรัพยากรและบุคลากรในการจัดการศึกษา
- ๕) การตรวจสอบการจัดการศึกษา

๕. กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ควรดำเนินการ ดังนี้

- ๑) สำรวจความต้องการการสำรวจข้อมูลพื้นฐาน
- ๒) การกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา
- ๓) การวางแผนพัฒนาสถานศึกษาตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ
- ๔) กิจกรรมการปฏิบัติคือ แนวทางปฏิบัติที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ
- ๕) การประเมินผล คือ การประเมินแนวทางปฏิบัติ
- ๖) การสรุปผลการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนากระบวนการทำงานร่วมกัน





นายรุ่งเรือง ชัยน้อย ผ.ร.ร. ราชงาน

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านห้วยเตยพัฒนา สพป.ขอนแก่น เขต ๑

ฉบับที่ ๘/๒๕๖๖

วันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านห้วยเตยพัฒนา สพป.ขอนแก่น เขต ๑ โดยนายรุ่งเรือง ชัยน้อย ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเตรียมการก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อให้การดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน



โรงเรียนบ้านห้วยเตยพัฒนา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษขอนแก่น เขต ๑
ขอนแก่น

โรงเรียนบ้านห้วยเตยพัฒนา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษขอนแก่น
ขอนแก่น



นายรุ่งเรือง ชัยน้อย ผ.ร.ร. ราชงาน

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านห้วยเตยพัฒนา สพป.ขอนแก่น เขต ๑

ฉบับที่ ๑๐/๒๕๖๖

วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านห้วยเตยพัฒนา สพป.ขอนแก่น เขต ๑ จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อเป็นการมอบนโยบายการจัดการเรียนการสอนและมอบเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนและค่าอุปกรณ์การเรียนให้กับผู้ปกครองนำไปจัดซื้อจัดหาให้กับลูกๆนักเรียน



โรงเรียนบ้านห้วยเตยพัฒนา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษขอนแก่น เขต ๑
ขอนแก่น

โรงเรียนบ้านห้วยเตยพัฒนา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษขอนแก่น เขต ๑
ขอนแก่น



โรงเรียนบ้านห้วยเตยพัฒนา



นายรุ่งเรือง ชัยน้อย ผ.ร.ร. ราชงาน

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านห้วยเตยพัฒนา สพป.ขอนแก่น เขต ๑

ฉบับที่ ๑๘/๒๕๖๖

วันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านห้วยเตยพัฒนา นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับองค์การบริหารส่วนตำบลท่าพระ ในการปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติ “โครงการรวมใจไทย ปลูกต้นไม้เพื่อแผ่นดิน” ณ ศูนย์ปฏิบัติธรรมวัดป่าบ้านหนองแขวง ขอขอบคุณองค์การบริหารส่วนตำบลท่าพระที่มอบกิจกรรมดีๆ ให้กับลูกๆนักเรียนได้ร่วมมือปฏิบัติด้วยดีเสมอมา






โรงเรียนบ้านห้วยเตยพัฒนา



นายรุ่งเรือง ชัยน้อย ผ.ร.ร. ราชงาน

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านห้วยเตยพัฒนา สพป.ขอนแก่น เขต ๑

ฉบับที่ ๑๙/๒๕๖๖

วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านห้วยเตยพัฒนา นำโดยนายรุ่งเรือง ชัยน้อย ผู้อำนวยการสถานศึกษา นำนักเรียนกล่าวคำปฏิญญาโรงเรียนสุจริต พร้อมทั้งร่วมแสดงสัญลักษณ์ของการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เป็นวิถีชีวิตของครู บุคลากรและนักเรียน อันเป็นการสร้างเครือข่ายให้เป็นรูปธรรมและยั่งยืนสืบไป







นายรุ่งเรือง ชัยน้อย ผ.ร.ร. ราชงาน

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านห้วยเคยกพัฒนา สทป.ขอนแก่น เขต ๑

ฉบับที่ ๑๘/๒๕๖๖

วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านห้วยเคยกพัฒนา ได้รับการตรวจสุขภาพฟันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล บ้านหนองบัวดีหมี่ เพื่อเป็นการดูแลรักษาสุขภาพฟันให้กับนักเรียน ขอขอบพระคุณ คุณหม่อเจ้าหน้าที่ที่ให้ความอนุเคราะห์ทางโรงเรียนด้วยดีเสมอมา



นายรุ่งเรือง ชัยน้อย ผ.ร.ร. ราชงาน

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านห้วยเคยกพัฒนา สทป.ขอนแก่น เขต ๑

ฉบับที่ ๒๐/๒๕๖๖

วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านห้วยเคยกพัฒนา ได้รับความอนุเคราะห์จากอาสาสมัครสาธารณสุขหมู่บ้าน(อสม.) บ้านห้วยเคยก หมู่ที่ ๑๖ เข้ามาฉีดพ่นไอน้ำยาฆ่าเชื้อภายในบริเวณโรงเรียนบ้านห้วยเคยกพัฒนา ในนามผู้บริหารและคณะครูขอขอบคุณ คณะ อสม.เป็นอย่างสูงที่ห่วงใยในสุขภาพความเป็นอยู่ของคณะครูและลูกหลานนักเรียนด้วยดีเสมอมา





นายรุ่งเรือง ชัยน้อย ผอ.รร. รอยงาม

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านห้วยเคยกพัฒนา สพป.ขอนแก่น เขต ๑

ฉบับที่ ๒๑/๒๕๖๖

วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ นายรุ่งเรือง ชัยน้อย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเคยกพัฒนา ได้เข้าร่วมกิจกรรม “โครงการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชนและพัฒนาสิ่งแวดล้อมในชุมชน” ของบ้านห้วยเคยก หมู่ที่ ๑๖ จัดโดยอาสาสมัครสาธารณสุขหมู่บ้าน (อสม.) หมู่ที่ ๑๖ โดยมีนายวิศิษฐ์ จันทร์วี ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่าพระ เป็นประธานในพิธี



นายรุ่งเรือง ชัยน้อย ผอ.รร. รอยงาม

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านห้วยเคยกพัฒนา สพป.ขอนแก่น เขต ๑

ฉบับที่ ๒๓/๒๕๖๖

วันที่ ๒๒-๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านห้วยเคยกพัฒนา นำโดยนายรุ่งเรือง ชัยน้อย ผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน จำนวน ๕๐ คน ในหมู่บ้านเขตบริการ คือ หมู่ ๘, ๑๖ และ ๒๒ ได้รับการต้อนรับเป็นอย่างดี จากผู้ปกครองนักเรียนทุกท่าน ทางโรงเรียนขอขอบพระคุณท่านมา ณ โอกาสนี้





นายรุ่งเรือง ชัยน้อย ผอ.รร. ราชงาน

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านห้วยเคยกพัฒนา สทพ.ขอนแก่น เขต ๑

ฉบับที่ ๒๕/๒๕๖๖

วันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านห้วยเคยกพัฒนา โดยนายรุ่งเรือง ชัยน้อย ผู้อำนวยการโรงเรียน นำนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ พร้อมคุณครูเข้าร่วมกิจกรรมโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยสพิด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
จัดโดยองค์การบริหารส่วนตำบลท่าพระ ขอขอบคุณที่ให้โอกาสกับทางโรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมนี้ ๆ ด้วยดีเสมอมา

