



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านห้วยเตยพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ที่ / ๒๕๖๖ วันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๖
เรื่อง รายงานการดำเนินงานตามโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเตยพัฒนา

ข้าพเจ้า นางสาวธนภรณ์ วงจันทร์ลา ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านห้วยเตยพัฒนา หัวหน้างานวิชาการโรงเรียนบ้านห้วยเตยพัฒนา ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบการรายงานการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อดำเนินการกำกับติดตามการดำเนินการโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ บัดนี้ การดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงได้จัดทำรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ตามแบบรายงานการดำเนินงานโครงการ เอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวธนภรณ์ วงจันทร์ลา)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านห้วยเตยพัฒนา

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

- ทราบ
 เห็นชอบ

ลงชื่อ

(นายรุ่งเรือง ชัยน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเตยพัฒนา

วันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๖

คำนำ

รายงานการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการจัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภายนอก รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผล การดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและ ความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนบ้านห้วยเตยพัฒนา เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่าง ๆ ของผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโรงเรียนบ้านห้วยเตยพัฒนาให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

นางสาวธนาภรณ์ วงจันทร์ลา

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

๔ เมษายน ๒๕๖๖

สารบัญ

	หัวข้อ	หน้า
คำนำ		ก
สารบัญ		ข
โครงการตามแผนปฏิบัติการ		๑
ระดับปฐมวัย		
	- โครงการส่งเสริมพัฒนาการตาม มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย	๒
	- โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๕
	- โครงการจัดประสบการณ์เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๘
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
	- โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๑๑
	- โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๑๕
	- โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ	๑๙
	- โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒๓
ภาคผนวก		๒๕

โครงการตามแผนปฏิบัติการ
โรงเรียนบ้านห้วยเตยพัฒนา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

ที่	งาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
ระดับปฐมวัย		
๑	โครงการส่งเสริมพัฒนาการตาม มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย	นางสาวขวัญลดา มาตย์ภูธร
๒	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถ ปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	
๓	โครงการจัดประสบการณ์เน้นเด็กเป็นสำคัญ	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
๑	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	นางสาวธนภรณ์ วงจันทร์ลา และคณะครู
๒	โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	นางสาวธนภรณ์ วงจันทร์ลา และคณะครู
๓	โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ	นางพรณี อุตถาภูมิ และคณะครู
๔	โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	นางรัชนิยา เครื่องประดับ และคณะครู

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาการตาม มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

๒. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวขวัญฤดา มาตย์ภูธร

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมวัย

๔.๒ เพื่อให้เด็กได้อยู่ร่วมกันและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้

๔.๓ เพื่อสร้างเสริมให้เด็กมีความสนใจ ใฝ่รู้ รักการอ่านและใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะกับวัย

๔.๔ เพื่อให้เด็กได้มีความสุขสนุกสนานและสุขภาพจิตที่ดี

๕. เป้าหมาย

๕.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๕.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๕.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๕.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๖.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

๖.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๖.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน ประกอบด้วยกิจกรรม ๘ กิจกรรม ดังนี้

๑. จัดซื้อและจัดซ่อมวัสดุครุภัณฑ์ปฐมวัย

๒. การพัฒนากล้ามเนื้อเล็กผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์

๓. กิจกรรมพ่อครัวแม่ครัวตัวน้อย

๔. กิจกรรมดูแลและส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็กปฐมวัย

๕. กิจกรรมรักภาษาโดยบูรณาการภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

๖. กิจกรรมจัดหาเครื่องเล่นกลางแจ้ง

๗. กิจกรรมการออม

๘. กิจกรรมงามอย่างไทย

ชื่อกิจกรรม	การดำเนินการ		ผลการดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	ได้ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑. จัดซื้อและจัดซ่อมวัสดุ ครุภัณฑ์ปฐมวัย	√		√		น.ส. ขวัญลดา มาตย์ภูธร
๒. การพัฒนากล้ามเนื้อเล็กผ่าน กิจกรรมสร้างสรรค์	√		√		น.ส. ขวัญลดา มาตย์ภูธร
๓. กิจกรรมพ่อครัวแม่ครัวตัว น้อย		√		√	น.ส. ขวัญลดา มาตย์ภูธร
๔. กิจกรรมดูแลและส่งเสริม สุขภาพอนามัยเด็กปฐมวัย	√		√		น.ส. ขวัญลดา มาตย์ภูธร
๕. กิจกรรมรักษาภาษาโดยบูรณา การภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	√		√		น.ส. ขวัญลดา มาตย์ภูธร
๖. กิจกรรมจัดหาเครื่องเล่น กลางแจ้ง	√		√		น.ส. ขวัญลดา มาตย์ภูธร
๗. กิจกรรมการออม	√		√		น.ส. ขวัญลดา มาตย์ภูธร
๘. กิจกรรมงามอย่างไทย	√		√		น.ส. ขวัญลดา มาตย์ภูธร
สรุป	๗	๑	๗	๑	

๘. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการ พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต ๑
๒. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพศึกษาที่ ๑ ท่าพระ ดอนหัน ดอนช้าง บ้านหว้า
๓. กรรมการสถานศึกษา
๔. ผู้ปกครอง

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ		สรุปผลการดำเนินงาน
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
๑. มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัย ของตนเองได้	๙๐.๐๐	๑๐๐	บรรลุ
๒. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	๙๐.๐๐	๑๐๐	บรรลุ
๓. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๙๐.๐๐	๑๐๐	บรรลุ
๔. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	๙๐.๐๐	๙๕.๔๕	บรรลุ

๙.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๕๐

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย ๘๗.๕๐ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๑๐. งบประมาณ

๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ () เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่นๆ พัฒนาผู้เรียน

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ.....๕,๐๐๐.....

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ๕,๐๐๐..... บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป๕,๐๐๐..... บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ-..... บาท

๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

- ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านตามสมดุของร่างกายและเหมาะสมกับวัย

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

- ควรจัดกิจกรรมในโครงการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวขวัญลดา มาตย์ภูธร)

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายรุ่งเรือง ชัยน้อย)

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวขวัญสุดา มาตย์ภูธร

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อให้มีหลักสูตรปฐมวัยที่สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

๔.๒ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้ศึกษาความรู้และนำความรู้มาใช้กับเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๓ เพื่อส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

๔.๔ เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินใช้เป็นฐานในการพัฒนาเด็กปฐมวัยนำข้อมูลที่ได้มาแลกเปลี่ยนกันเพื่อปรับปรุง แก้ไข และพัฒนา

๕. เป้าหมาย

๕.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ร้อยละ ๙๐

๕.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน ร้อยละ ๙๐

๕.๓ ส่งเสริมให้ครูทุกคนมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

๕.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ ร้อยละ ๙๐

๕.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อเพื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ สำหรับครูทุกคน

๕.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ร้อยละ ๙๐

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

๖.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

๖.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

๖.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

๖.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อเพื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ สำหรับครู

๖.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่ได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๕ กิจกรรม ดังนี้

๑. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
๒. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร
๓. กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อม “บ้านเราน่าอยู่ ดุสะอาดตา”
๔. กิจกรรมประเมินพัฒนาการกับผู้ปกครอง
๕. กิจกรรมรายงานการใช้หลักสูตร

ชื่อกิจกรรม	การดำเนินการ		ผล		ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	ได้ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	✓		✓		นางสาวขวัญฤดา มาตย์ภูธร
๒. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	✓		✓		
๓. กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อม “บ้านเราน่าอยู่ ดุสะอาดตา”	✓		✓		
๔. กิจกรรมประเมินพัฒนาการกับผู้ปกครอง	✓		✓		
๕. กิจกรรมรายงานการใช้ หลักสูตร		✓		✓	
สรุป	๔	๑	๔	๑	

๘. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการ พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่ได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ได้มีหน่วยงานภายนอกและ ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๑
๒. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ ๕ ท่าพระ ดอนหัน ดอนช้าง บ้านหว้า
๓. กรรมการสถานศึกษา
๔. ผู้ปกครอง

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ		สรุปผลการดำเนินงาน
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
๑. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสอดคล้องกับ บริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๒. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	บรรลุ
๓. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๔. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๕. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อเพื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๖. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ

๙.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย ๙๐.๐๐

อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๑๐. งบประมาณ

๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่น ๆ พัฒนาผู้เรียน

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ.....๒,๕๐๐.....

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๒,๕๐๐..... บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป๒,๕๐๐..... บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ-..... บาท

๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

- ๑) มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒) ครูมีความรู้ความสามารถด้านการจัดประสบการณ์
- ๓) จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย
- ๔) มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

- ๑) จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒) การให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อเพื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์ สำหรับครู

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน

(นางสาววิญญดา มาตย์ภูธร)

ลงชื่อ..........ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายรุ่งเรือง ชัยน้อย)

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ กระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
๒. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวขวัญฤดา มาตย์ภูธร
๔. วัตถุประสงค์

- ๔.๑ เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและการเรียนรู้อย่างหลากหลาย
- ๔.๒ เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้อย่างมีความสุขผ่านการเล่น
- ๔.๓ เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ตามธรรมชาติของวัย

๕. เป้าหมาย

- ๕.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ คิดเป็นร้อยละ ๙๐
- ๕.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข คิดเป็นร้อยละ ๙๐
- ๕.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย คิดเป็นร้อยละ ๙๐
- ๕.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด

ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๖.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๖.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๖.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๖.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด

ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการกระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ประกอบด้วย กิจกรรม จำนวน ๗ กิจกรรม ดังนี้

ชื่อกิจกรรม	การดำเนินการ		ผล		ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	ได้ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑. กิจกรรมอนุบาลแบบมอนเตสซอรี และ Brain Based Learning	✓		✓		นางสาวขวัญฤดา มาตย์ภูธร
๒. กิจกรรมของเล่นไม่สำหรับกิจกรรมการเล่นอิสระ (free play)	✓		✓		

ชื่อกิจกรรม	การดำเนินการ		ผล		ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	ได้ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๓. กิจกรรมพาหนูสู่โลกกว้าง	✓		✓		
๔. กิจกรรมเดินทางไกล	✓		✓		
๕. กิจกรรมหนูน้อยจิตอาสา	✓		✓		
๖. กิจกรรมการละเล่นไทย		✓		✓	
๗. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	✓		✓		
สรุป	๖	๑	๖	๑	

๘. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการ กระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
๒. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ ๕ ท่าพระ ดอนหัน ดอนช้าง บ้านหว้า
๓. กรรมการสถานศึกษา
๔. ผู้ปกครอง

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ		สรุปผลการดำเนินการ
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ	๑๐๐	๑๐๐	บรรลุ
๒. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	๑๐๐	๑๐๐	บรรลุ
๓. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม กับวัย	๑๐๐	๑๐๐	บรรลุ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ		สรุปผลการดำเนินงาน
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
๔. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการ เด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๑๐๐	๑๐๐	บรรลุ

๙.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๕๐

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย ๘๗.๕๐

อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๑๐. งบประมาณ

๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ () เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่น ๆ พัฒนาผู้เรียน

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ.....๒,๐๐๐.....

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ๒,๐๐๐..... บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป๒,๐๐๐.....บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ-..... บาท

๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

- ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลและตามศักยภาพ

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

- ควรจัดกิจกรรมในโครงการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน

(นางสาวขวัญฤดา มาตย์ภูธร)

ลงชื่อ..........ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายรุ่งเรือง ชัยน้อย)

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๒. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวธนภรณ์ วงจันทร์ลา

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ที่จำเป็นตามหลักสูตร

๔.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๕. เป้าหมาย

๕.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๕.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน คิดเป็นร้อยละ

๙๐

๕.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๕.๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๕.๕ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๕.๖ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๕.๗ ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขัน คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๖.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

๖.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๖.๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๖.๕ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖.๖ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๖.๗ ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขัน

๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๑๓ กิจกรรม ดังนี้

ชื่อกิจกรรม	การดำเนินการ		ผล		ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	ได้ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑. การอ่านเขียนคำพื้นฐานทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	✓		✓		นางรัชนิย์ เครื่องประดับ
๒. ส่งเสริมการคิดคำนวณและOpen Class	✓		✓		น.ส.ชนภรณ์ วงจันทร์ลา
๓. ทำโครงการเพื่อการเรียนรู้	✓		✓		น.ส.วราภรณ์ สุขกับหลง
๔. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิด	✓		✓		น.ส.ชนภรณ์ วงจันทร์ลา
๕. สอนเสริมเติมความรู้แบบเข้ม	✓		✓		นางรัชนิย์ เครื่องประดับ
๖. กิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	✓		✓		นางรัชนิย์ เครื่องประดับ
๗. กิจกรรมการสร้างสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน	✓		✓		น.ส.ชนภรณ์ วงจันทร์ลา
๘. พัฒนาความสามารถการใช้สื่อทันสมัย ICT เพื่อพัฒนาการเรียนรู้	✓		✓		น.ส.ชนภรณ์ วงจันทร์ลา
๙. กิจกรรมการทดสอบปลายปี	✓		✓		น.ส.ชนภรณ์ วงจันทร์ลา
๑๐. กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพต่าง ๆ (ศึกษาแหล่งเรียนรู้)	✓		✓		น.ส.ชนภรณ์ วงจันทร์ลา
๑๑. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV (Online)	✓		✓		น.ส.ชนภรณ์ วงจันทร์ลา
๑๒. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	✓		✓		น.ส.วราภรณ์ สุขกับหลง
๑๓. กิจกรรมการแข่งขันวิชาการ	✓		✓		น.ส.ชนภรณ์ วงจันทร์ลา

๘. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑. กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
๓. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ ๕ ท่าพระ ดอนหัน ดอนช้าง บ้านหัว
๔. กรรมการสถานศึกษา
๕. ผู้ปกครอง

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ		สรุปผลการดำเนินการ
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ละการ คิด คำนวณ	๙๐.๐๐	๙๓.๙๔	บรรลุ
๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน	๙๐.๐๐	๙๕.๗๖	บรรลุ
๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๙๐.๐๐	๙๘.๔๘	บรรลุ
๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	๙๐.๐๐	๙๙.๐๙	บรรลุ
๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๙๐.๐๐	๙๔.๗๗	บรรลุ
๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๙๐.๐๐	๙๙.๐๙	บรรลุ
๗. มีศักยภาพในการแข่งขัน	๙๐.๐๐	๙๖.๘๐	บรรลุ

๙.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๘๕

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย ๙๐.๕๙

อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๑๐. งบประมาณ

- ๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ () เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่น ๆ พัฒนาผู้เรียน

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ.....๑๐,๐๐๐.....

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ๑๐,๐๐๐ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๗,๐๐๐..... บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ๓,๐๐๐..... บาท

๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

๑.๑) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะความรู้ที่จำเป็นตามหลักสูตร และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

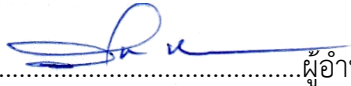
๑.๒) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

๑.๓) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและเข้าร่วมการแข่งขันตามความสนใจในระดับต่าง ๆ และได้รับการพัฒนาตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

๒.๑) ควรจัดกิจกรรมในโครงการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน
(นางสาวธนภรณ์ วงจันทร์ลา)

ลงชื่อ..........ผู้อำนวยการโรงเรียน
(นายรุ่งเรือง ชัยน้อย)

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวนภรณ์ วงจันทร์ลา

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ
แก้ปัญหาของผู้เรียนให้สูงขึ้น

๔.๒ เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๕. เป้าหมาย

๕.๑ นักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
และแก้ปัญหาเป็นไปตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๕.๒ นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๕.๓ ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ คิดเป็น
ร้อยละ ๑๐๐

๕.๔ ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๕.๕ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๕.๖ ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๕.๗ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ คิดเป็น
ร้อยละ ๑๐๐

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ นักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
และแก้ปัญหาเป็นไปตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

๖.๒ นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๖.๓ ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๖.๔ ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๖.๕ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๖.๖ ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๖.๗ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย กิจกรรม จำนวน ๕ กิจกรรม ดังนี้

ชื่อกิจกรรม	การดำเนินการ		ผล		ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	ได้ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตร	✓		✓		น.ส.ธนภรณ์ วงจันทร์ลา
๒. กิจกรรมการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนรวม)	✓		✓		น.ส.วารภรณ์ สุขกับหลง
๓. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning	✓		✓		น.ส.ธนภรณ์ วงจันทร์ลา
๔. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	✓		✓		นางรัชนิย์ เครื่องประดับ
๕. การจัดการการสอนโดยใช้ DLTV, DLIT, Zoom	✓		✓		น.ส.ธนภรณ์ วงจันทร์ลา

๘. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้มีหน่วยงาน ภายนอกและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
๒. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ ๕ ท่าพระ ดอนหัน ดอนช้าง บ้านหว้า
๓. กรรมการสถานศึกษา และชุมชน
๔. ผู้ปกครอง

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ		สรุปผลการดำเนินงาน
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
๑. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาเป็นไปตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	๙๐.๐๐	๙๓.๙๔	บรรลุ
๒. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๙๐.๐๐	๙๕.๗๖	บรรลุ

๓. มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๙๐.๐๐	๙๘.๔๘	บรรลุ
๔. มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๙๐.๐๐	๙๙.๐๙	บรรลุ
๕. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๙๐.๐๐	๑๐๐	บรรลุ
๖. มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๙๐.๐๐	๑๐๐	บรรลุ
๗. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๙๐.๐๐	๑๐๐	บรรลุ

๙.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๔๕

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย ๘๘.๒๒

อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๑๐. งบประมาณ

๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่น ๆ พัฒนาผู้เรียน

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ.....๙,๐๐๐.....

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ๙,๐๐๐..... บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๙,๐๐๐..... บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ-..... บาท

๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

๑.๑ ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้

๑.๒ ครูมีการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ควรจัดกิจกรรมในโครงการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

ลงชื่อ..... ผู้รายงาน

(นางสาวธนภรณ์ วงจันทร์ลา)

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายรุ่งเรือง ชัยน้อย)

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปิงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๒. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ของผู้บริหารสถานศึกษา

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อผู้รับผิดชอบ นางพรณี อัดถาภูมิ

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๔.๒. เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการศึกษา

๕. เป้าหมาย

๕.๑ สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๕.๒ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๕.๓ สถานศึกษามีกระบวนการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร
สถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๕.๔ สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๕.๕ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๕.๖ สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๖.๒ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๖.๓ สถานศึกษามีกระบวนการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร
สถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย

๖.๔ สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๖.๕ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๖.๖ สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๑๑ กิจกรรม ดังนี้

๑. กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจนของสถานศึกษา
๒. การน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในกระบวนการบริหารและการจัดการเรียนรู้
๓. กำหนดโครงสร้างการบริหารจัดการของสถานศึกษา
๔. การจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๕. ส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
๖. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย
๗. ศึกษาดูงานนอกสถานที่
๘. จัดสภาพและปรับปรุงภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๙. กิจกรรม ๕ ส.
๑๐. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
๑๑. จัดสภาพและปรับปรุงภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการอบรมตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

ชื่อกิจกรรม	การดำเนินการ		ผล		ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	ได้ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑. กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจนของสถานศึกษา	✓		✓		นางพรณี อัดถาภูมิ
๒. การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ใน กระบวนการบริหาร และการจัดการเรียนรู้	✓		✓		น.ส.ชนภรณ์ วงจันทร์ลา
๓. กำหนดโครงสร้างการบริหารจัดการของสถานศึกษา	✓		✓		นางพรณี อัดถาภูมิ
๔. การจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	✓		✓		น.ส.ชนภรณ์ วงจันทร์ลา
๕. ส่งเสริมและพัฒนางาน วิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓		✓		นางรัชนิยา เครื่องประดับ
๖. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย	✓		✓		นางพรณี อัดถาภูมิ

๗. ศึกษาดูงานนอกสถานที่	✓		✓		นางรัชนิย์ เครื่องประดับ
๘. จัดสภาพและปรับปรุงภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	✓		✓		นางพรณี อัดถาภูมิ
๙. กิจกรรม ๕ ส	✓		✓		น.ส.ชนภรณ์ วงจันทร์ลา
๑๐. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย	✓		✓		น.ส.ชนภรณ์ วงจันทร์ลา
๑๑. จัดสภาพและปรับปรุงภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการอบรมตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย	✓		✓		นางพรณี อัดถาภูมิ
สรุป	๑๑	-	๑๑	-	

๘. สรุปผลสำเร็จของโครงการ

๑. ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ		สรุปผลการดำเนินงาน
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
๑. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ

๒. สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย ๙๒.๒๕

อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๙. งบประมาณ

๑. ประเภทงบประมาณ () เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่น ๆ พัฒนาผู้เรียน

๒. การใช้งบประมาณ.....๓,๐๐๐.....

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๓,๐๐๐..... บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๓,๐๐๐..... บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ-..... บาท

๑๐. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑) จุดเด่น

- ๑) ผู้บริหารมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผน และดำเนินการครบวงจร PDCA การปฏิบัติงานผู้บริหารสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจ ผลการบริหาร การจัดการศึกษา
- ๓) มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
- ๔) ครูและบุคลากรตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ มีการจัดทำรายงานการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ทุกปีการศึกษา เพื่อประเมินตนเอง และ นอกจากนี้ยังได้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร เพื่อให้ครูผู้สอนได้นำผลการ ประเมินที่ได้ไปพัฒนาและปรับปรุงการปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับวิชาชีพของตนให้มีประสิทธิภาพ
- ๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ทั้งภายใน และ ภายนอกห้องเรียน เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย

๒) จุดที่ควรพัฒนา

- ๑) ส่งเสริม พัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา ห้องเรียน ให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน
- ๒) ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดการความรู้ ที่มีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่ยั่งยืน โดยมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลอย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน

(นางพรณี อัตถาภูมิ)

ลงชื่อ..........ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายรุ่งเรือง ชัยน้อย)

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวธนภรณ์ วงจันทร์ลา
๔. วัตถุประสงค์

เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการให้กับครู

๕. เป้าหมาย

- ๕.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ คิดเป็นร้อยละ ๙๐
- ๕.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๙๐
- ๕.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก คิดเป็นร้อยละ ๙๐
- ๕.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนางาน คิดเป็นร้อยละ ๙๐
- ๕.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๖.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๖.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๖.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๖.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนางาน
- ๖.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย กิจกรรม จำนวน ๖ กิจกรรม ดังนี้

- ๗.๑ กิจกรรมการเรียนการสอนแบบปฏิบัติจริง Active Learning เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในอนาคัดได้
- ๗.๒ กิจกรรมแนะแนว
- ๗.๓ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ได้อย่างพอเพียง จากภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน
- ๗.๔ กิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยีสำหรับผู้เรียน
- ๗.๕ กิจกรรมพัฒนาครูด้านการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้
- ๗.๖ กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

ชื่อกิจกรรม	การดำเนินการ		ผล		ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	ได้ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑. กิจกรรมการเรียนการสอนการสอนแบบปฏิบัติจริง Active Learning เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในอนาคตได้	✓		✓		นางพรณี อัคราภูมิ
๒. กิจกรรมแนะแนว	✓		✓		น.ส.ธนภรณ์ วงจันทร์ลา
๓. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ได้อย่างพอเพียง จากภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน	✓		✓		นางพรณี อัคราภูมิ
๔. กิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยีสำหรับผู้เรียน	✓		✓		น.ส.ธนภรณ์ วงจันทร์ลา
๕. กิจกรรมพัฒนาครูด้านการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้	✓		✓		นางรัชนิยา เครื่องประดับ
๖. กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	✓		✓		นางพรณี อัคราภูมิ

๘. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑. กรรมการสถานศึกษา
๒. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ ๕ ท่าพระ ดอนหัน ดอนช้าง บ้านหว่า
๓. กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)
๔. องค์การบริหารส่วนตำบลท่าพระ
๕. มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ		สรุปผลการดำเนินงาน
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสาร ฆารณำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๙๐.๐๐	๙๑.๓๐	บรรลุ
๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๙๐.๐๐	๙๑.๓๐	บรรลุ
๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๙๐.๐๐	๙๒.๑๗	บรรลุ
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนางาน	๙๐.๐๐	๘๔.๓๕	ไม่บรรลุ
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๙๐.๐๐	๘๕.๒๒	ไม่บรรลุ

๙.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘๗

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย ๙๐.๕๙

อยู่ในระดับ ดีมาก

๑๐. งบประมาณ

๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ () เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่น ๆ พัฒนาผู้เรียน

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ.....๑๐,๐๐๐.....

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ๑๐,๐๐๐..... บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๑๐,๐๐๐..... บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ -..... บาท

๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

๑.๑) โรงเรียนมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ แต่สอนไม่ตรงวิชาเอก ทุกวิชา มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามระบบเรียนรู้

๑.๒) ครูผู้สอนมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมอย่างหลากหลายโดยมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

๑.๓) โรงเรียนมีหลักสูตรที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนการสอนยึดโยงความต้องการของชุมชน

๑.๔) ครูผู้สอนได้มีการตรวจสอบและประเมินความรู้ ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตาม
มาตรฐานการวัดและประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

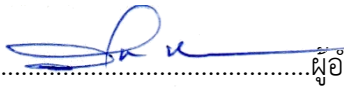
๑.๕) ครูมีชุมชนแห่งการเรียนรู้จัดทำ PLC เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

๒.๑) ควรสนับสนุนครูผู้สอนของรางวัลเกี่ยวกับวิชาชีพตามความสามารถและความถนัดอย่าง
ต่อเนื่อง

๒.๒) ควรส่งเสริมให้ครูบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกอย่างยั่งยืนข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ลงชื่อ.....  ผู้รายงาน
(นางสาวชนภรณ์ วงจันทร์ลา)

ลงชื่อ.....  ผู้อำนวยการโรงเรียน
(นายรุ่งเรือง ชัยน้อย)